

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета журналистики



В.В. Тулупов

20.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

1. Код и наименование направления подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

2. Направленность: Журналистика

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель исследователь

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: журналистики и литературы

6. Составители программы: Савинков Сергей Владимирович, доктор филологических наук, профессор

7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 20.05.2021

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 5

9.Цель практики: Повышение качества подготовки кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

Задачи практики

- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научных исследований университета, в том числе использование на занятиях результатов, полученных в ходе научных исследований аспирантами;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ.

10. Место практики в структуре ООП: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и реализуется в 5 семестре. Необходимые входные знания, умения и навыки формируются в ходе освоения таких дисциплин, как История и философия науки, Актуальные проблемы педагогики высшей школы, Иностранный язык, Теория и практика журналистики, Научно-исследовательский семинар. В результате освоения практики формируются трудовые функции, связанные с научно-исследовательской деятельностью в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. В дальнейшем полученные на практике навыки, умения должны быть использованы и получить отражение в Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	уметь: критически анализировать существующие научные достижения владеть навыками: генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе и в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	уметь: осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки владеть навыками: проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного характера
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь: организовывать взаимодействие с научно-исследовательскими коллективами владеть навыками: участия в работе российских и международных научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной	уметь: осуществлять научную коммуникацию на современном методологическом и технологическом уровне владеть навыками: использования методов и технологий

	коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	уметь: планировать задачи собственного профессионального и личного развития владеть навыками: решения задач собственного профессионального и личного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области владеть навыками: использования современных методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	уметь: осуществлять преподавательскую деятельность владеть навыками: осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	Способность выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований и выполнять исследовательскую работу, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакоммуникаций	уметь: выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований владеть навыками: выполнения исследовательской работы с опорой на имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакоммуникаций
ПК-4	Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способность самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования, выполнять все необходимые этапы медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация)	уметь: самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования владеть навыками: выполнения всех необходимых этапов медиаисследования (обоснования актуальности исследования, разработки методологии, программы, методики, анализа результатов и их презентации)

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 16/576.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	576	576	170
в том числе:			
Контактная работа (включая НИС)	8	8	-
Самостоятельная работа	568	568	170

Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	0		0
Итого:	576	576	170

15. Содержание практики (или НИР)¹

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями). Составление и утверждение графика прохождения практики. Изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д. Разработка теоретической базы исследования. Описание эмпирической базы исследования. Разработка программы исследования. Составление рабочего плана исследования.
2.	Основной (исследовательский)*	Освоение методов исследования. Выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований. Методика научных исследований. Экспертная оценка. Применение опросных методик. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Применение типологического и статистического анализа использованием графических форм (таблиц, диаграмм, гистограмм, графиков и т. п.).
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета.

¹ При реализации практики частично в форме практической подготовки необходимо отметить (*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Киселёв, А. Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : учебник / А.Г. Киселёв .— Москва : Юнити, 2015 .— 431 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01742-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719 >
2	Коханова, Л. А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков .— Москва : Юнити, 2015 .— 535 с. — (Медиаобразование) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01499-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 >.
3	Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 99 с. : схем., табл., ил. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7410-1667-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 148 с. — Библиогр.: с. 133. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2005-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 >.
5	Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный

	технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 88 с. : ил. — Библиогр.: с. 85. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2009-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311 >.
6	Олешко, Е.В. Конвергентная журналистика : профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие / Е.В. Олешко ; ред.: Б.Н. Лозовский .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017 .— 129 с. — ISBN 978-5-9765-2661-7 .— <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482239 >.
7	Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков .— Омск : Издательство СибГУФК, 2007 .— 339 с. : схем., табл. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132 >.
8	Попов, В. П. Журналистика как «четвертая власть» / В.П. Попов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 107 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-504-00044-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140936 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9	ЭБС Университетская библиотека online. — URL: https://biblioclub.ru/
10	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. — URL: https://lib.vsu.ru/
11	Гарант.ру : информационно-правовой портал. — URL: https://www.garant.ru
12	Электронный университет ВГУ. — URL: https://edu.vsu.ru

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации практики используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в части проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

Платформа «Электронный университет ВГУ»: <https://edu.vsu.ru>.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcDmc; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcDmc; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	уметь: критически анализировать существующие научные достижения	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе и в междисциплинарных областях	Основной (исследовательский)
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	уметь: осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Основной (исследовательский)
	владеть навыками: проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного характера	Основной (исследовательский)
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь: организовывать взаимодействие с научно-исследовательскими коллективами	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: участия в работе российских и международных научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Основной (исследовательский)
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: осуществлять научную коммуникацию на современном методологическом и технологическом уровне	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: использования методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Основной (исследовательский)
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	уметь: планировать задачи собственного профессионального и личного развития	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: решения задач собственного профессионального и личного развития	Основной (исследовательский)
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	Основной (исследовательский)
	владеть навыками: использования современных методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности	Основной (исследовательский)

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	уметь: осуществлять преподавательскую деятельность	Заключительный (информационно-аналитический)
	владеть навыками: осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Заключительный (информационно-аналитический)
ПК-3 Способность выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований и выполнять исследовательскую работу, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакоммуникаций	уметь: выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: выполнения исследовательской работы с опорой на имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакоммуникаций	Основной (исследовательский)
ПК-4 Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способность самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования, выполнять все необходимые этапы медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация)	уметь: самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: выполнения всех необходимых этапов медиаисследования (обоснования актуальности исследования, разработки методологии, программы, методики, анализа результатов и их презентации)	Основной (исследовательский); заключительный (информационно-аналитический)
Форма отчетности включает отчет		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели:

- 1) выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком,
- 2) адекватное формулирование цели и задач исследования,
- 3) выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач,
- 4) решение поставленных в ходе практики задач,
- 5) адекватное представление результатов практики.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано владение методами и технологиями ведения научно-исследовательской деятельности в сфере массовой коммуникации.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы не во всем соответствуют критериям оценки. Недостаточно продемонстрировано знание теоретической базы исследования или содержатся отдельные пробелы в освоении методов исследования.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы во многом не соответствуют критериям. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы, не сделаны выводы.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств: краткая аналитическая записка о применяемых в исследованиях методологии, современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях, а также о способах обработки результатов исследований.

Наличие краткой аналитической записки является необходимым условием допуска аспиранта к промежуточной аттестации.

Критерии оценивания краткой аналитической записки:

- выбор адекватной методологии исследования;
- выбор современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- обоснование применяемых способов обработки результатов.

«Зачтено» ставится, если аспирант демонстрирует в аналитической записке выбор адекватной методологии исследования; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, а также обоснование применяемых способов обработки результатов.

«Не зачтено» ставится, если аспирант в аналитической записке предлагает методологию, не соответствующую характеру исследования; не указывает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; не предоставляет обоснование применяемых способов обработки результатов.

19.3.2 Темы проектов

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Содержание (структура) отчета

Отчет включает:

- 1) обработанный и систематизированный материал по тематике практики;
- 2) экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов;
- 3) заключение;
- 4) выводы;
- 5) список литературных источников.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме предоставления аспирантом краткой аналитической записки о применяемых в исследованиях методологии, современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях, а также о способах обработки результатов исследований. Критерии оценивания приведены выше. Наличие краткой аналитической записки является необходимым условием допуска аспиранта к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета. Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики (научным руководителем). Дневник наряду с другими материалами практики является документом, необходимым для выставления зачета с оценкой. Руководитель практики (научный руководитель) готовит отзыв с рекомендуемой оценкой.

Результаты прохождения практики докладываются обучающимся на заседании кафедры (оформляется выписка из протокола заседания кафедры).

Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется руководителем практики (научным руководителем аспиранта) на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используется количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.